**Bijlage 1: Programma Cursus:**    
*Theorie, diagnostiek en behandeling bij spraak -taalontwikkelingsstoornissen; de methode Tan-Söderbergh.*

**Dag 1 Normale structuren en ontwikkeling; Theorie-deel 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Spreker** |
| **9.30** | *Inleiding* | **Marieke Houtman** |
| **10.00-11.00** | *Cerebrale opbouw en systemen, normale hersenontwikkeling, lateralisatie.* | **Charles Njiokiktjien** |
| **pauze** |  |  |
| **11.15- 12.30** | *Normale spraak-taalontwikkeling, ontwikkeling innerlijke taal; metamorfoseconcept en determinanten (relatie, motoriek, imitatie, spel), de functies van de taal.* | **Ank Verschoor** |
| **lunch** |  |  |
| **13.30 -14.15** | *De motorische ontwikkeling; expressieve motoriek als determinant van de spraak-taalontwikkeling (interactionele synchronie, proxemie, gesticulatie).* | **Ank Verschoor** |
| **14.15-15.15** | *Spraak-taalontwikkelingsstoornissen* | **Marieke Houtman** |
| **pauze** |  |  |
| **15.30-16.30** | *Secundaire problemen (innerlijke taal, contact/TOM, EF), comorbiditeit (ASS ADHD) en complicaties* | **Ank Verschoor** |
| **16.30-17.00** | *Evaluatie en Uitleg opdrachten* | **Marieke Houtman** |

**Dag 2: Diagnostiek en behandeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Spreker** |
| **9.30** | *Welkom en overzicht van de dag* | **Petra van de Ree** |
| **9.45-10.45** | *Neurologie van de ontwikkelingsstoornissen* | **Charles Njiokiktjien** |
| **pauze** |  |  |
| **11.00-12.00** | *Logopedisch onderzoek,* *differentiële diagnostiek* | **Marieke Houtman** |
| **12.00-12.30** | *(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek* | **Ank Verschoor** |
| **lunch** |  |  |
| **13.30-14.15** | *Vervolg –(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek* | **Ank Verschoor** |
| **14.15-15.00** | *Neurologische ontwikkelings- en veranderingsprocessen* | **Charles Njiokiktien** |
| **pauze** |  |  |
| **15.15-16.00** | *Logopedische behandeling algemeen Tan Söderbergh - inleiding, gekoppeld aan determinanten* | **Marieke Houtman** |
| **16.00-16.45** | *De individuele logopedische behandeling Tan-Söderbergh - inleiding (tekenen en lezen)* | **Marieke Houtman** |
| **16.45-17.00** | *Evaluatie, Bespreken huiswerkopdrachten, invulling capita selecta dag 4.* | **Petra van de Ree** |

**Thuisopdracht: Lezen deel 3 + Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

**Dag 3 Behandeling -vervolg-** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Spreker** |
| **9.30** | *Welkom en overzicht van de dag* | **Petra van de Ree** |
| **9.35- 10.30** | *Logopedische behandeling Tan Söderbergh- vervolg (en ruimte voor vragen)* | **Marieke Houtman** |
| **Pauze** |  |  |
| **10.45 -11.30** | *Capita selecta; onderwerpen in overleg met cursisten* |  |
| **11.30-12.30** | *Algemene opmerkingen n.a.v. video’s* | **Marieke Houtman, Petra van de Ree** |
| **Lunch** |  |  |
| **13.30-16.30** | *Video’s bespreken in 2 of 3 groepen* | **Marieke Houtman, Petra van de Ree** |
| **Pauze 15.00** |  |  |
| **16.30-17.00** | *Evaluatie, Bespreken huiswerk, ruimte voor vragen en discussie, voorbereiden opdracht.* | **Petra van de Ree** |

**Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

**Dag 4 Behandeling oudere kinderen, aansluiting geletterdheid; video’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Spreker** |
| **09.30** | *Welkom en overzicht van de dag* | **Petra van de Ree** |
| **09.35-10.30** | *Lezen (en spellen) bij kinderen met een dysfatische ontwikkeling* | **Petra van de Ree** |
| **10.30-11.15** | *Behandeling van oudere kinderen* | **Petra van de Ree** |
| **pauze** |  |  |
| **11.30- 12.15** | *Andere behandeltechnieken die aansluiten bij TS* | **Marieke Houtman** |
| **Lunch 12.30** |  |  |
| **13.30** | *Inleiding video’s bespreken* |  |
| **13.45-16.45** | *Video’s bespreken in twee of drie groepen* | **Petra van de Ree  Marieke Houtman** |
| **Pauze ± 15.15** |  |  |
| **16.45-17.00** | *Afronding, certificering en evaluatie* | **Petra van de Ree** |