**Bijlage 1: Programma Cursus:**
*Theorie, diagnostiek en behandeling bij spraak -taalontwikkelingsstoornissen; de methode Tan-Söderbergh.*

**Dag 1 Normale structuren en ontwikkeling; Theorie-deel 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Spreker**  |
| **9.30**  | *Inleiding*  | **Marieke Houtman**  |
| **10.00-11.00**  | *Cerebrale opbouw en systemen, normale hersenontwikkeling, lateralisatie.*  | **Charles Njiokiktjien**  |
| **pauze**  |   |   |
| **11.15- 12.30**  | *Normale spraak-taalontwikkeling, ontwikkeling innerlijke taal; metamorfoseconcept en determinanten (relatie, motoriek, imitatie, spel), de functies van de taal.*  | **Ank Verschoor**  |
| **lunch**  |   |   |
| **13.30 -14.15**  | *De motorische ontwikkeling; expressieve motoriek als determinant van de spraak-taalontwikkeling (interactionele synchronie, proxemie, gesticulatie).*  | **Ank Verschoor**  |
| **14.15-15.15**  | *Spraak-taalontwikkelingsstoornissen*  | **Marieke Houtman**  |
| **pauze**  |   |   |
| **15.30-16.30**  | *Secundaire problemen (innerlijke taal, contact/TOM, EF), comorbiditeit (ASS ADHD) en complicaties*  | **Ank Verschoor**  |
| **16.30-17.00**  | *Evaluatie en Uitleg opdrachten*  | **Marieke Houtman**  |

**Dag 2: Diagnostiek en behandeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Spreker**  |
| **9.30**  | *Welkom en overzicht van de dag*  | **Petra van de Ree**  |
| **9.45-10.45**  | *Neurologie van de ontwikkelingsstoornissen*  | **Charles Njiokiktjien**  |
| **pauze**  |   |   |
| **11.00-12.00**  | *Logopedisch onderzoek,* *differentiële diagnostiek*  | **Marieke Houtman**  |
| **12.00-12.30**  | *(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek*   | **Ank Verschoor**  |
| **lunch**  |   |   |
| **13.30-14.15**   | *Vervolg –(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek*  | **Ank Verschoor**  |
| **14.15-15.00**  | *Neurologische ontwikkelings- en veranderingsprocessen*  | **Charles Njiokiktien**  |
| **pauze**  |   |   |
| **15.15-16.00**  | *Logopedische behandeling algemeen Tan Söderbergh - inleiding, gekoppeld aan determinanten*  | **Marieke Houtman**  |
| **16.00-16.45**  | *De individuele logopedische behandeling Tan-Söderbergh - inleiding (tekenen en lezen)*  | **Marieke Houtman**  |
| **16.45-17.00**  | *Evaluatie, Bespreken huiswerkopdrachten, invulling capita selecta dag 4.*  | **Petra van de Ree**  |

**Thuisopdracht: Lezen deel 3 + Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

**Dag 3 Behandeling -vervolg-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Spreker**  |
| **9.30**  | *Welkom en overzicht van de dag*  | **Petra van de Ree**  |
| **9.35- 10.30**  | *Logopedische behandeling Tan Söderbergh- vervolg (en ruimte voor vragen)*  | **Marieke Houtman**  |
| **Pauze**  |   |   |
| **10.45 -11.30**   | *Capita selecta; onderwerpen in overleg met cursisten*  |   |
| **11.30-12.30**  | *Algemene opmerkingen n.a.v. video’s*  | **Marieke Houtman, Petra van de Ree**  |
| **Lunch**  |   |   |
| **13.30-16.30**  | *Video’s bespreken in 2 of 3 groepen*  |  **Marieke Houtman, Petra van de Ree**  |
| **Pauze 15.00**  |   |   |
| **16.30-17.00**  | *Evaluatie, Bespreken huiswerk, ruimte voor vragen en discussie, voorbereiden opdracht.*  | **Petra van de Ree**  |

**Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

**Dag 4 Behandeling oudere kinderen, aansluiting geletterdheid; video’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Spreker**  |
| **09.30**  | *Welkom en overzicht van de dag*  | **Petra van de Ree**  |
| **09.35-10.30**  | *Lezen (en spellen) bij kinderen met een dysfatische ontwikkeling*  | **Petra van de Ree**  |
| **10.30-11.15**  | *Behandeling van oudere kinderen*  | **Petra van de Ree**  |
| **pauze**  |   |   |
| **11.30- 12.15**  | *Andere behandeltechnieken die aansluiten bij TS*  | **Marieke Houtman**  |
| **Lunch 12.30**  |   |   |
| **13.30**  | *Inleiding video’s bespreken*  |   |
| **13.45-16.45**  | *Video’s bespreken in twee of drie groepen*  | **Petra van de Ree  Marieke Houtman**  |
| **Pauze ± 15.15**  |   |   |
| **16.45-17.00**  | *Afronding, certificering en evaluatie*  | **Petra van de Ree**  |